

Cómo citar este artículo:

Quintero, J. A. (2017). Presentación. *Revista Eleuthera*, 17, 5-7.
DOI: 10.17151/eleu.2017.17.1.

PRESENTACIÓN

La publicación del volumen 17 de nuestra revista confirma la convicción, el empeño y el trabajo que se ha venido realizando desde hace casi dos años. Las altas y controvertidas exigencias de Colciencias, así como las limitaciones propias de una tarea en tiempos de austeridad y sobre todo de subvaloración de las Ciencias Sociales, nos han llevado a un despliegue de fuerzas y acciones que han dado lugar a un trabajo colaborativo, sin el cual este ni los anteriores tres números hubieran visto la luz. Una vez más el compromiso tanto del equipo editorial, autores y evaluadores ha permitido realizar este volumen, que en esta ocasión les compartimos a la comunidad académica con la plena certeza de que dará lugar a reflexiones y debates necesarios para nuestros tiempos.

La Revista *Eleuthera* –Revista Iberoamericana de Desarrollo Humano y Social– presenta siete artículos que abordan temáticas relacionadas con educación, filosofía, posconflicto, estudios de familia y trabajo social.

En la primera sección del presente volumen *Desarrollo Humano, Democracia y Ciudadanía*, contamos con tres artículos que dan cuenta de temáticas relacionadas con los estudios de familias afrodescendientes y educación, temas todos tan necesarios para entender las problemáticas sociales actuales de nuestro país. El primero de estos artículos se titula *Una mirada en torno a las pautas, prácticas y creencias de las familias afrodescendientes cordobesas*, de los autores Mery Cardona Oviedo y Víctor Terán Reales. Su objetivo es comprender –a través de un estudio cualitativo con enfoque etnográfico– cómo las familias afrodescendientes que viven en los municipios de Montería y Moñitos (situados en el departamento de Córdoba), basan sus métodos de crianza en el legado de sus ancestros africanos articulados con expresiones culturales contemporáneas. La principal conclusión de su estudio de investigación es que estas etnias afrodescendientes señalan nuevas perspectivas de pautas, prácticas y creencias de crianza que se han ido enriqueciendo gracias a su interés de superar sus enfoques habituales (tradicionales)

El segundo artículo de esta sección, *Parches, pandillas y sistemas educativos en Bucaramanga, el reto de inclusión* de las autoras María Eugenia Bonilla Ovallos y Sol Lucero Jaimes Vargas, presenta los resultados de su proyecto de investigación llevado a cabo en la ciudad de Bucaramanga, Colombia. Su propósito es caracterizar las representaciones sociales de los jóvenes pertenecientes a ‘parches’ o ‘pandillas’ frente al proceso de educación inclusiva, con el fin de determinar las causas de su deserción escolar. Esta investigación se realizó a través de grupos focales y la aplicación de una serie de entrevistas.

El último artículo de la presente sección, titulado *Visiones y experiencias alrededor de las infancias y las políticas públicas en el departamento de Antioquia* escrito por Dayana Vásquez Aristizábal, Sara María Mejía Gaviria, Lillana Zuluaga Aristizábal y Adriana Arroyo Ortega. Las autoras presentan los resultados del trabajo de campo realizado con personas expertas en políticas públicas en Antioquia, con el fin de analizar las concepciones que tienen estos expertos frente a la infancia. Para realizar esta investigación, se centraron en las afectaciones que ha dejado en este contexto el conflicto armado, para finalizar con la identificación de algunas visiones y experiencias que han surgido en torno a las políticas públicas de infancia y adolescencia en Antioquia.

En la sección *Diversidad y justicia social* se incluyeron tres artículos. El primero, de José Domingo Correa Vanegas, se titula “*Con palabras, no con armas*”: *Una mirada desde la filosofía helenista al posconflicto*. En este escrito, el autor hace una interpretación de la reflexión filosófica que ofrece Martha Nussbaum en su obra titulada “La terapia del deseo”, donde trata las principales prácticas éticas de las escuelas helenísticas. Como resultado, el autor encuentra –por medio de su reflexión– que las emociones, tales como la agresión, ayudan a mejorar la vida y el pensamiento de quienes ejercieron la violencia dentro del conflicto armado. Por ende, este trabajo se presenta como una propuesta educativa a la luz de dichas teorías filosóficas con quienes han comenzado un proceso de formación en busca de una verdadera reintegración a la vida civil.

Por su parte, Donaldo Villegas Tamara presenta el artículo *Apuntes para el escenario de desarme, desmovilización y reintegración de las FARC: el temor a repetir el fenómeno de las BACRIM*, en donde profundiza en los elementos oportunos para analizar comparativamente el proceso de desarme, desmovilización y reintegración (DDR) que actualmente se implementa con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC y el proceso que se llevó a cabo con las Autodefensas Unidas de Colombia AUC, del cual se argumenta que debido a su fracaso surgieron las bandas criminales emergentes o Bacrim. A partir de lo anterior afirma que una buena planeación y mecanismos de DDR permitirían evitar que se produzca un fenómeno similar al ocurrido anteriormente.

El último artículo de esta sección, *Los fondos rotatorios de economía solidaria como estrategia de movilización social para construir paz en la Región del Magdalena Centro* presentado por Viviana Bedoya Franco, expone las estrategias de movilización social para la construcción de paz asociadas a los fondos rotatorios de economía solidaria (FRES) en el Magdalena Centro. Su metodología fue de carácter exploratorio, empírico, descriptivo y analítico. Entre sus principales resultados se encuentra que los FRES en las comunidades favorecen la tranquilidad de las familias, el desarrollo de competencias en los pobladores y la autogestión. Lo anterior se convierte en un estrategia propicia para la movilización social y la transformación a través del intercambio de experiencias.

La última sección *Enfoques en trabajo social: investigación y práctica profesional*, contiene un artículo denominado “¿Podemos volver a creer en las utopías?” *Algunas reflexiones sobre la intervención e identidad del trabajador social*. En este artículo, Beatriz del Carmen Peralta Duque pretende generar unas nuevas directrices conceptuales para la intervención del Trabajo Social desde posiciones diversas. A partir de lo anterior argumenta a favor de la necesidad de una idea progresista que dignifique y resignifique la identidad profesional, bajo el supuesto de que distintos paradigmas o principios productores de representaciones pueden generar distintas convicciones. Por tal motivo, se propone recobrar la importancia de la dimensión ético-política a fin de conferirle una nueva significación a la labor de esta profesión.

Con sincero agradecimiento, admiración y respeto, un reconocimiento a nuestra editora la profesora Nelvia Victoria Lugo, quien con su pasión, liderazgo y visión ha sabido sortear las dificultades que en su momento parecieron poner en vilo la continuidad de nuestra revista. A su lado, nuestra asistente editorial, Laura Daniela Londoño cuyo trabajo arduo, simplemente, ha hecho posible este y los anteriores volúmenes. Asimismo, los integrantes del Comité Editorial Ampliado: Jaime Alberto Restrepo, Beatriz Peralta, Rocío Cifuentes, Ricardo Andrés Delgado, Fanny Osorio, Sandra Yaneth Vallejo y Carolina Gallego, que se comprometieron con la Revista *Eleuthera* hasta verla una vez más publicarse. Gracias a ellos y a todos a los que de una u otra manera contribuyeron con este número.

Jaime Andrés Quintero Gaviria
Editor encargado Revista Eleuthera
Universidad de Caldas